


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Экономический потенциал таможенной территории России
Факультет	Юридический
Кафедра	Таможенного дела и правового обеспечения внешнеэкономической деятельности
Курс	1

Специальность **38.05.02 Таможенное дело**
код направления (специальности), полное наименование

специализация **Таможенные платежи и валютное регулирование**

Форма обучения: очная, заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2020г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20__ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20__ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Пименова Оксана Валерьевна	ТДиПОВЭД	к.э.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий выпускающей кафедрой Капканщикова С.В.	
	
<i>Подпись</i>	<i>ФИО</i>
«16» июня 2020 г.	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: _

Учебная дисциплина «Экономический потенциал таможенной территории России» раскрывает вопросы содержания, роль и пути эффективного использования экономического потенциала страны на основе анализа его функциональных, ресурсных, отраслевых и региональных компонентов, обеспечивающих оптимальный уровень производства, защиту экономического суверенитета и экономического безопасности Российской Федерации.

Задачи освоения дисциплины

В результате изучения данной дисциплины студент должен:

- *овладеть* содержанием и структурой экономического потенциала таможенной территории Российской Федерации;
- *изучить* особенности ресурсного, функционального, отраслевого и территориального строения экономического потенциала, типологию экономического потенциала территорий регионов, современного положения Российской Федерации на экономической карте мира;
- *освоить* общие приемы и методики оценки экономического потенциала таможенной территории;
- *уметь* использовать основные закономерности и понятийный аппарат по изучаемой дисциплине.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП


Дисциплина является обязательной и относится к базовой части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Данная дисциплина является одной из основополагающих дисциплин в системе подготовки специальности «Таможенное дело».

Дисциплина читается во 2-ом семестре 1-ого курса студентам очной и заочной формы обучения и базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих учебных дисциплин учебного плана: «Экономическая теория», «Статистика», «Экономическая география и регионалистика мира», «Правоведение». Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- знание базовых профессиональных понятий и определений в экономической области;
- способность использовать нормативные и правовые документы;
- способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук;
- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы.


Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин: «Экономика таможенного дела», «Экономическая безопасность», «Мировая экономика», «Таможенная статистика», а также для прохождения учебных и производственных практик, включая проектную деятельность, государственной итоговой аттестации.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>- способности анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики (ОПК-5);</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов мира, формы, принципы и методы регулирования международных экономических отношений; - закономерности развития и принципы размещения различных отраслей мирового хозяйства; - экономико-географическую характеристику крупных регионов и государств; - структуру экономического потенциала стран, функциональное, отраслевое и региональное строение экономического потенциала, основы его формирования; – теоретические основы формирования и закономерности функционирования мировой экономики как системы; – ресурсный потенциал, отраслевую структуру и роль мировой экономики и формы международных экономических отношений в современных условиях; – сущность, этапы и основные направления международной торговли и международного движения капитала; – особенности экономического механизма современного мирового хозяйства; – классификацию стран по уровню социально -экономического развития и возможности реализации основных конкурентных преимуществ национальных экономик в рамках международного разделения труда; – систему субъектов мировой экономики и современных международных экономических отношений; – основные международные экономические организации, участвующие в формировании современного мирового хозяйства; – содержание интеграционных процессов, происходящих в мировом хозяйстве и классификацию интеграционных группировок в мире; – сущность процесса глобализации и направления современных международных экономических отношений развития на современном этапе в условиях глобализации мировой экономики;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик стран мира; анализировать мировые товарные рынки; - оценивать трудовые ресурсы; - прогнозировать изменение их численности; - оценивать производственный потенциал и степень его использования; - оценивать потенциал основных отраслей промышленности и сельского хозяйства мира; – уверенно ориентироваться в современном состоянии мировой экономики, ее проблемах, потенциале и механизме; – анализировать количественные и качественные характеристики положения стран и важнейших отраслей мировой экономики; – оценивать тенденции развития мировой экономики, отдельных стран, регионов и отраслей, и факторы, на них влияющие; – анализировать динамику, структуру и показатели развития мировой экономики и международной торговли; – осуществлять поиск и подбор статистических данных, необходимых для анализа состояния и развития мировой экономики и международных экономических отношений, на основе публикаций национальных и международных экономических организаций по различным сферам международных экономических отношений; – применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения стран и регионов; – навыками моделирования природных, социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов с учетом пространственно-временных условий и факторов; – навыками решения комплексных задач, требующих учета географической ситуации на конкретной территории; – классификацией признаков социально-экономического и политического развития стран; – навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;
--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<ul style="list-style-type: none"> – анализом важнейших компонентов экономического потенциала страны и степени влияния отдельных факторов на их развитие; – навыками оценки перспектив и тенденций развития мировой экономики в целом, отдельных регионов, государств и отраслей мировой экономики; – системой знаний о формах, состоянии и направлениях развития международных экономических отношений и методикой анализа процессов в мировой экономике в целях выявления целесообразности и эффективности участия субъектов международных экономических отношений во внешнеэкономической деятельности и принятия соответствующих управленческих решений; – навыками применения теоретических моделей и современных научных исследований к анализу практических ситуаций в условиях интернационализации и глобализации, профессионально используя его в своей работе.
--	---


4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) _____ **4** _____

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Форма обучения - очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения _____)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		1	2	3
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	48		48	
Аудиторные занятия:	48		48	
лекции	16		18	
Семинары и практические занятия	32		32	
Лабораторные работы, практикумы	-		-	
Самостоятельная работа	60		60	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	Реферат, тестирование		Реферат, тестирование	
Курсовая работа	-		-	
Виды промежуточной аттестации (экзамен)	36		36	
Всего часов по дисциплине	144		144	


Форма обучения - заочная

Форма обучения - заочная


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		1	2	3
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	16		16	
Аудиторные занятия:	16		16	
лекции	8		8	
Семинары и практические занятия	8		8	
Лабораторные работы, практикумы	-		-	
Самостоятельная работа	119		119	
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	Реферат тестирование		Реферат тестирование	
Курсовая работа	-		-	
Виды промежуточной аттестации	9(экзамен)		9(экзамен)	
Всего часов по дисциплине	144		144	

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения _____ очная _____

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний	
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа		
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы				
1	2	3	4	5	6	7		
Предмет, цели, структура дисциплины «Экономический потенциал таможенной территории России»	12	2	4				6	реферат
Методология анализа экономического потенциала страны	12	2	4				6	реферат
Трудовой потенциал России	14	2	4				8	тестирование
Минерально-сырьевой потенциал России	16	2	4				8	тестирование
Производственный и научно-технический потенциал России	14	2	4				8	тестирование
Анализ экономического потенциала топливно-энергетического комплекса	14	2	4				8	тестирование
Анализ экономического потенциала металлургического, химического, лесного, машиностроительного и оборонно-промышленного комплексов	18	4	4				8	реферат
Экспортный потенциал стран – участниц Таможенного	16	4	4		2		8	реферат

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

союза							
-------	--	--	--	--	--	--	--

Форма обучения _____ заочная _____

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Предмет, цели, структура дисциплины «Экономический потенциал таможенной территории России»	15	1				14	реферат
Методология анализа экономического потенциала страны	15	1				14	реферат
Трудовой потенциал России	16	2				14	тестирование
Минерально-сырьевой потенциал России	18	2				16	тестирование
Производственный и научно-технический потенциал России	18		2			16	тестирование
Анализ экономического потенциала топливно-энергетического комплекса	17		2			15	тестирование
Анализ экономического потенциала металлургического, химического, лесного, машиностроитель	18	2	2			16	реферат

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ного и оборонно-промышленного комплексов							
Экспортный потенциал стран – участниц Таможенного союза	16		2		2	14	реферат

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Теоретические основы анализа экономического потенциала России

Тема 1. Предмет, цели, структура дисциплины «Экономический потенциал таможенной территории России»

Содержание понятий «экономический потенциал», «таможенная территория», «особая экономическая зона», «таможенная граница». Динамика государственных таможенных границ России. Экономический потенциал страны и его функциональное, отраслевое и региональное строение. Экспортная составляющая экономического потенциала России.

Тема 2. Методология анализа экономического потенциала страны

Характеристика методов, используемых при анализе экономического потенциала страны. Методы структурно-функционального анализа. Методы группировки и сопоставлений экономических явлений. Методы статистического анализа. Методы экономико-математического моделирования. Методы экспертной оценки. Балансовый метод. Картографический метод. Индексный метод. Показатели оценки экономического потенциала таможенной территории страны и региона. Абсолютные и относительные показатели экономического потенциала. Экономический потенциал и другие экономические науки.


Раздел 2. Анализ функционального строения экономического потенциала России

Тема 3. Трудовой потенциал России

Состав трудовых ресурсов и показатели их оценки. Источники формирования трудовых ресурсов. Естественный прирост населения. Показатели рождаемости, смертности и естественного прироста. Миграция населения России. Потоки эмиграции и иммиграции. Сальдо миграционного движения. Регулирование миграционных потоков. Показатели уровня образования, занятости и безработицы экономически активного населения. Методики прогнозирования численности населения страны, крупного региона. Демографические проблемы России и подходы к их решению.

Тема 4. Минерально-сырьевой потенциал России

Классификация природных ресурсов. Состав минерально-сырьевого потенциала. Топливо-энергетические, металлорудные и неметаллические ресурсы. Количественная, технологическая и экономическая оценка отдельных ресурсов. Категории запасов по степени достоверности их учета. Особенность размещения минеральных ресурсов. Оценка разведанных и прогнозных запасов минеральных ресурсов. Динамика объемов добычи минеральных ресурсов. Показатели обеспеченности России основными видами

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

минеральных ресурсов. Показатели прироста разведанных запасов ресурсов. Анализ эффективности использования природно-ресурсного потенциала. Совершенствование экономического механизма природопользования и охраны окружающей среды.

Тема 5. Производственный и научно-технический потенциал России

Производственный потенциал России и основные показатели его оценки. Износ основных производственных фондов и их загрузка. Возрастная структура оборудования предприятий промышленности. Обновление и наращивание производственного потенциала. Инвестиции в основной капитал. Внутренние и зарубежные инвестиции. Динамика изменения показателей производственного потенциала. Показатели научно-технического и инновационного потенциала. Эффективность научных исследований. Финансирование научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок.

Раздел 3. Анализ отраслевого и регионального строения

Тема 6. Анализ экономического потенциала топливно-энергетического комплекса

Важнейшие межотраслевые комплексы промышленности. Потенциал добывающих отраслей промышленности (топливной промышленности). Потенциал нефтяной и нефтеперерабатывающей промышленности. Потенциал газовой промышленности. Потенциал угольной, сланцевой промышленности. Топливо-энергетический баланс. Динамика показателей потенциала ТЭК. Экспорт минеральных ресурсов и электроэнергии. Потенциал обрабатывающих отраслей промышленности.

Тема 7. Анализ экономического потенциала металлургического, химико-лесного, машиностроительного и оборонно-промышленного комплексов

Металлургический комплекс. Металлургические базы. Факторы размещения предприятий. Состояние основных производственных фондов, их загрузка. Производство основных видов продукции металлургического комплекса. Динамика экспорта объемов черных металлов на внешние рынки. Химико-лесной комплекс. Показатели производства продукции и факторы размещения важнейших производств химико-лесного комплекса. Демонопользация промышленного потенциала и развитие конкуренции отечественных товаропроизводителей. Потенциал и проблемы развития машиностроения. Экономический потенциал оборонно-промышленного комплекса. Экспорт вооружения и военной техники. Выпуск продукции двойного назначения


Тема 8. Экспортный потенциал стран – участниц Таможенного союза.

Анализ особенностей экспортного потенциала федеральных округов России. Отрасли специализации России. Интеграция России в мировую экономику: проблемы и перспективы. Сравнительные характеристики экономического потенциала стран-участниц ЕАЭС. Характеристика торгово-экономических отношений России со странами СНГ. Динамика и структура экспорта российской продукции на рынок ЕАЭС и на внешние рынки.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Трудовой потенциал России

Форма проведения: семинар

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Вопросы для обсуждения темы

1. Состав трудовых ресурсов и показатели их оценки. Источники формирования трудовых ресурсов.
2. Естественный прирост населения. Показатели рождаемости, смертности и естественного прироста.
3. Миграция населения России. Потоки эмиграции и иммиграции.
4. Показатели уровня образования, занятости и безработицы экономически активного населения.
5. Демографические проблемы России и подходы к их решению.

Тема 2. Минерально-сырьевой потенциал России

Форма проведения: семинар

Вопросы для обсуждения темы

1. Классификация природных ресурсов. Состав минерально-сырьевого потенциала.
2. Особенность размещения минеральных ресурсов. Оценка разведанных и прогнозных запасов минеральных ресурсов. Динамика объемов добычи минеральных ресурсов.
3. Показатели обеспеченности России основными видами минеральных ресурсов. Показатели прироста разведанных запасов ресурсов.
4. Анализ эффективности использования природно-ресурсного потенциала. Совершенствование экономического механизма природопользования и охраны окружающей среды.

Тема 3. Производственный и научно-технический потенциал России

Форма проведения: семинар

Вопросы для обсуждения темы


1. Производственный потенциал России и основные показатели его оценки.
2. Износ основных производственных фондов и их загрузка. Возрастная структура оборудования предприятий промышленности. Обновление и наращивание производственного потенциала.
3. Инвестиции в основной капитал. Внутренние и зарубежные инвестиции. Динамика изменения показателей производственного потенциала.
4. Показатели научно-технического и инновационного потенциала. Эффективность научных исследований. Финансирование научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок.

Тема 4. Анализ экономического потенциала топливно-энергетического комплекса

Форма проведения: семинар

Вопросы для обсуждения темы

1. Важнейшие межотраслевые комплексы промышленности.
2. Потенциал добывающих отраслей промышленности (топливной промышленности).
3. Потенциал нефтяной и нефтеперерабатывающей промышленности. Потенциал газовой промышленности. Потенциал угольной, сланцевой промышленности
4. Потенциал угольной, сланцевой промышленности.
1. Топливо-энергетический баланс.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. Динамика показателей потенциала ТЭК. Экспорт минеральных ресурсов и электроэнергии.
3. Потенциал обрабатывающих отраслей промышленности

Тема 5. Анализ экономического потенциала металлургического, химико-лесного, машиностроительного и оборонно-промышленного комплексов

Форма проведения: семинар

Вопросы для обсуждения темы

1. Металлургический комплекс. Металлургические базы. Факторы размещения предприятий.
2. Состояние основных производственных фондов, их загрузка. Производство основных видов продукции металлургического комплекса.
3. Динамика экспорта объемов черных металлов на внешние рынки.
4. Химико-лесной комплекс. Показатели производства продукции и факторы размещения важнейших производств химико-лесного комплекса.
 1. Демонополизация промышленного потенциала и развитие конкуренции отечественных товаропроизводителей.
 2. Потенциал и проблемы развития машиностроения.
 3. Экономический потенциал оборонно-промышленного комплекса. Экспорт вооружения и военной техники. Выпуск продукции двойного назначения

Тема 6. Экспортный потенциал стран – участниц Таможенного союза.

Форма проведения: дискуссия

Вопросы для обсуждения:


1. Анализ особенностей экспортного потенциала федеральных округов Восточной и Западной зоны России
2. Охарактеризуйте отрасли специализации России. Какие отрасли являются экспортноориентированными?
3. Анализ динамики и структуры экспорта российской продукции на рынок ЕАЭС, на внешние рынки.
4. Динамика импорта на таможенную территорию ЕАЭС.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ


1. Региональный и отраслевой подходы в изучении экономического потенциала России
2. Факторы территориальной организации хозяйственной деятельности
3. Формы территориальной организации хозяйственной деятельности.
4. Особенности территориальной организации отрасли промышленного потенциала России (по выбору).
5. Размещение и специализация предприятий сельского хозяйства.
6. Специфика предприятий сельского хозяйства северных, горных и аридных территорий.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

7. Особенности территориальной организации транспорта.
8. Факторы и условия территориальной организации сферы обслуживания
9. Экономический потенциал региона Российской Федерации (по выбору).
10. Россия в системе международного (мирового) разделения труда.
11. Тенденции и особенности социально-экономического потенциала севера России.
12. Основные направления развития потенциала приграничных районов России.
13. Трудовой потенциал как субъект и объект территориальной организации в современном обществе.
14. Проблемы формирования территориальной организации производительных сил в современной России.
15. Экологические проблемы общества и территориальная организация населения.
16. Проблемы миграционной политики России.
17. Региональные особенности процессов урбанизации в России.
18. Особенности расселения населения России в сельской местности.
19. Структура и проблемы административно-территориального деления РФ
20. Потенциал ассоциаций предпринимательских структур в современной России.
21. Федеральные округа Российской Федерации: функции и их потенциал в решении проблем территориальной организации общества.
22. Региональные особенности демографических процессов
23. Таможенная территория и таможенная граница Российской Федерации
24. Экономический потенциал таможенной территории Российской Федерации
25. Демографическая ситуация и трудовой потенциал таможенной территории РФ.
26. Минерально-сырьевой потенциал таможенной территории РФ.
27. Производственный потенциал.
28. Научно-технический потенциал таможенной территории РФ.
29. Инфраструктура таможенной территории РФ.
30. Закономерности и принципы размещения производительных сил таможенной территории РФ.
31. Отраслевой потенциал таможенной территории.
32. Потенциал экономических районов таможенной территории. Экономический потенциал свободных таможенных зон. Таможенный режим свободной таможенной зоны. Порядок создания. Особенности таможенного регулирования.
33. Экспортный потенциал таможенной территории РФ.
34. Потенциал интеграционных процессов.
35. Таможенный союз стран-членов СНГ и его экономический потенциал
36. Основные международные организации, участвующие в торгово-таможенном регулировании ВЭД.
37. Экономический потенциал таможенных территорий зарубежных стран.
38. Экономический потенциал таможенной территории России и экономический потенциал таможенных территорий стран мира.
39. Угрозы национальным интересам России в области экономики и защита ее экономического суверенитета и безопасности.
40. Деятельность таможенных органов в борьбе с нарушениями таможенных правил и контрабандой.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ


1. Понятие экономического потенциала страны, его структура и особенности

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. Понятие таможенной территории и таможенной границы
3. Экономико-географическое положение России и предпосылки развития ее экономического потенциала
4. Территориальная структура народного хозяйства. Экономические районы и Федеральные округа
5. Субъекты Российской Федерации и их административно-территориальное устройство
6. Природная обусловленность и динамика численности населения России
7. Структура, расселение и миграция населения России
8. Трудовой потенциал России
9. Отраслевая структура экономики России
10. Потенциал угольной промышленности
11. Потенциал нефтяной промышленности
12. Размещение и развитие электроэнергетического комплекса России
13. Потенциал газовой отрасли
14. Потенциал металлургического комплекса (черная металлургия)
15. Потенциал металлургического комплекса (цветная металлургия)
16. Потенциал химической промышленности
17. Потенциал лесной промышленности
18. Потенциал машиностроительного комплекса
19. Потенциал агропромышленного комплекса (АПК)
20. Потенциал сектора потребительских товаров
21. Развитие транспортного комплекса России
22. Понятие инфраструктуры, ее виды и роль в развитии экономики
23. Комплекс коммуникаций и развитие его потенциала
24. Потенциал сектора услуг
25. Развитие научно-культурного потенциала
26. Потенциал Северо-Кавказского экономического района
27. Потенциал Центрального экономического района
28. Развитие экономического потенциала Центрально-Черноземного района
29. Потенциал Северного экономического района
30. Развитие экономического потенциала Северо-Западного района
31. Особенности развития экономического потенциала Калининградской области
32. Потенциал Волго-Вятского экономического района
33. Развитие экономического потенциала Поволжского района
34. Потенциал Уральского экономического района
35. Потенциал Западно-Сибирского экономического района
36. Развитие экономического потенциала Восточно-Сибирского района
37. Потенциал Дальневосточного экономического района
38. Внешнеэкономический потенциал России
39. Формы экономической и таможенной интеграции России с другими странами
40. Экономический потенциал Таможенного Союза России, Беларуси и Казахстана


10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Форма обучения _____ очная _____


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Предмет, цели, структура дисциплины «Экономический потенциал таможенной территории России»	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Реферат Подготовка к зачету	4	реферат
Методология анализа экономического потенциала страны	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; <ul style="list-style-type: none"> • Реферат • Подготовка к зачету 	2	реферат
Трудовой потенциал России	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к зачету	8	тестирование
Минерально-сырьевой потенциал России	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к зачету	8	тестирование
Производственный и научно-технический потенциал России	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к зачету	8	тестирование
Анализ экономического потенциала топливно-энергетического комплекса	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к зачету	8	тестирование
Анализ экономического потенциала металлургического,	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и 	8	реферат

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

химико-лесного, машиностроительного и оборонно-промышленного комплексов	информационного обеспечения дисциплины; • Реферат Подготовка к зачету		
Экспортный потенциал стран – участниц Таможенного союза	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Реферат Подготовка к зачету	8	реферат

Форма обучения _____ заочная _____

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Предмет, цели, структура дисциплины «Экономический потенциал таможенной территории России»	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Реферат Подготовка к зачету	14	реферат
Методология анализа экономического потенциала страны	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к зачету	14	реферат
Трудовой потенциал России	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к зачету	14	тестирование
Минерально-сырьевой потенциал России	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к зачету	16	тестирование
Производственный и научно-технический потенциал России	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и	16	тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к зачету		
Анализ экономического потенциала топливно-энергетического комплекса	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к зачету	15	тестиро-вание
Анализ экономического потенциала металлургического, химико-лесного, машиностроительного и оборонно-промышленного комплексов	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Реферат Подготовка к зачету	16	реферат
Экспортный потенциал стран – участниц Таможенного союза	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Реферат Подготовка к зачету	14	реферат

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная


а) Список рекомендуемой литературы

основная

- 1 Боброва, В. В. Экономический потенциал России : учебное пособие / В. В. Боброва, О. А. Иневатова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 162 с. — ISBN 978-5-7410-1455-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/61429.html>
- 2 Вагин, В. Д. Экономический потенциал территории Российской Федерации : учебное пособие / В. Д. Вагин ; под редакцией Т. С. Кулаковой. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2020. — 408 с. — ISBN 978-5-4383-0073-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95278.html>

Дополнительная

1. Крылов, П. М. Ресурсный потенциал России : учебное пособие / П. М. Крылов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 136 с. — ISBN 978-5-4486-0150-7. — Текст :

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73340.html>

2. Бушуев, В. В. Энергетика России. Том 1. Потенциал и стратегия реализации : избранные статьи, доклады, презентации / В. В. Бушуев. — Москва : Энергия, Институт энергетической стратегии, 2012. — 520 с. — ISBN 978-5-905696-04-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/9545.html>

учебно-методическая

1. Пименова О. В. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся студентов по дисциплине "Экономический потенциал таможенной территории России" для специальности 38.05.02 "Таможенное дело" всех форм обучения / О. В. Пименова; УлГУ, ИЭиБ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 400 КБ). - Текст : электронный. – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2150>
2. Шестаков В. Ф. Экономический потенциал таможенной территории Российской Федерации : учебно-метод. комплекс / В. Ф. Шестаков. - Ульяновск : УлГУ, 2005. - 15 с.

Согласовано:

ДИРЕКТОР НБ /
 БУРХАНОВА М.М. /
  /

 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата


б) Программное обеспечение:

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ Microsoft Office.
- Программный комплекс СТМ

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ группа компаний Ай Пи Эр Медиа. - Электрон. дан. - Саратов, [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.
- 1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
- 1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.
- 1.4. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.
- 1.5. **Znanium.com** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система/ Компания «Консультант Плюс». - Электрон. дан. - Москва: КонсультантПлюс, [2019].

3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс]: электронные журналы/ ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека/ ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

6. **Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru).
Режим доступа: <http://window.edu.ru>.

6.2. Федеральный портал [Российское образование](http://www.edu.ru). Режим доступа: <http://www.edu.ru>.

7. **Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>.

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа: <http://edu.ulsu.ru>.

8. **Профессиональные информационные ресурсы:**

8.1 Сайт Всемирной таможенной организации Режим доступа: <http://www.coomd.org>

8.2 Официальный сайт Федеральной таможенной службы Режим доступа: <http://www.customs.ru>

8.3 Интернет-портал Правительства Российской Федерации Режим доступа: <http://www.government.ru>

8.4 РосБизнесКонсалтинг – информационное агентство Режим доступа: <http://www.rbk.ru>;

8.5 Международный таможенный электронный журнал Режим доступа: <http://www.worldcustomsjournal.org>

Согласовано:

Заместитель начальника УИТиТ _/Клочкова
Должность сотрудника УИТиТ

ФИО



А.В. /
дата


12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;



– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;


– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик  доцент кафедры ТД и ПОВЭД Пименова О.В.
подпись должность ФИО

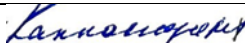
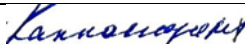
Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Капканщикова С.В.		19.05.20
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 2	Капканщикова С.В.		19.05.20

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
3	Внесение изменений в п.п. 4.2 Объем дисциплины по видам учебной работы п. «Общая трудоемкость дисциплины» с оформлением приложения 3	Капканщикова С.В.		
4	Внесение изменений в п. 13 «Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с оформлением приложения 4	Капканщикова С.В.		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная

- 3 Боброва, В. В. Экономический потенциал России : учебное пособие / В. В. Боброва, О. А. Иневатова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 162 с. — ISBN 978-5-7410-1455-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/61429.html>
- 4 Вагин, В. Д. Экономический потенциал территории Российской Федерации : учебное пособие / В. Д. Вагин ; под редакцией Т. С. Кулаковой. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2020. — 408 с. — ISBN 978-5-4383-0073-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95278.html>

Дополнительная


3. Крылов, П. М. Ресурсный потенциал России : учебное пособие / П. М. Крылов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 136 с. — ISBN 978-5-4486-0150-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73340.html>
4. Бушуев, В. В. Энергетика России. Том 1. Потенциал и стратегия реализации : избранные статьи, доклады, презентации / В. В. Бушуев. — Москва : Энергия, Институт энергетической стратегии, 2012. — 520 с. — ISBN 978-5-905696-04-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/9545.html>

учебно-методическая

3. Пименова О. В. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся студентов по дисциплине "Экономический потенциал таможенной территории России" для специальности 38.05.02 "Таможенное дело" всех форм обучения / О. В. Пименова; УлГУ, ИЭИБ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 400 КБ). - Текст : электронный. – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2150>
4. Шестаков В. Ф. Экономический потенциал таможенной территории Российской Федерации : учебно-метод. комплекс / В. Ф. Шестаков. - Ульяновск : УлГУ, 2005. - 15 с.

Согласовано:

ДИРЕКТОР НБ / БУРХАНОВА М.М. /  / _____
 Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / подпись / дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


Приложение 2

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

9. Электронно-библиотечные системы:

- 9.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ группа компаний Ай Пи Эр Медиа. - Электрон. дан. - Саратов, [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.
- 9.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
- 9.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.
- 9.4. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.
- 9.5. **Znanium.com** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.
10. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система/ Компания «Консультант Плюс». - Электрон. дан. - Москва: КонсультантПлюс, [2019].
11. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс]: электронные журналы/ ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.
12. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.
13. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека/ ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.
14. **Федеральные информационно-образовательные порталы:**
 - 14.1. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru>.
 - 14.2. Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: <http://www.edu.ru>.
15. **Образовательные ресурсы УлГУ:**
 - 15.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>.
 - 15.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа: <http://edu.ulsu.ru>.
16. **Профессиональные информационные ресурсы:**
 - 8.1 Сайт Всемирной таможенной организации Режим доступа: <http://www.coomd.org>
 - 8.2 Официальный сайт Федеральной таможенной службы Режим доступа: <http://www.customs.ru>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

8.3 Интернет-портал Правительства Российской Федерации Режим доступа:

<http://www.government.ru>

8.4 РосБизнесКонсалтинг – информационное агентство Режим доступа:

<http://www.rbk.ru>;

8.5 Международный таможенный электронный журнал Режим доступа:

<http://www.worldcustomsjournal.org>


Согласовано:

зам. нач. УИТ | Ключкова АВ | 09.06.2020г.
Должность сотрудника УИТ и ФИО | ФИО | Подпись | дата

Приложение 3


4.2 Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма)
--------------------	--------------------------

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	обучения очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		1
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36/24*	36/24*
Аудиторные занятия:	36/24*	36/24*
лекции	18/12*	18/12*
Семинары и практические занятия	18/12*	18/12*
Лабораторные работы, практикумы		
Самостоятельная работа	36	36
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	Тестирование реферат	Тестирование реферат
Виды промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72

*Количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Приложение 4

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей